Dit document is gedownload door () op October 30, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Computerles voor opa's en oma's

Toen opa en oma jong waren bestonden er nog geen computers waarop je filmpjes kon kijken. Kun je je dat voorstellen? Niet zo gek dus dat zij misschien niet weten hoe je een filmpje start op YouTube. In deze les leren de leerlingen wat een instructie is en gaan ze opa en oma stap-voor-stap helpen om YouTube op te starten. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 1 uur.

LESOPBOUW

- Introductie: Wat is een instructie en hoe geef je een instructie? (20 min.)
- Verdieping: De stappen om een YouTube filmpje te starten (10 min.)
- Doen: Een eigen computerles voor opa en oma maken (25 min.)
- Afronding: Hoe hebben de leerlingen het aangepakt? (5 min.)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Digibord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord.
- Zet de stoelen in een kringopstelling.
- Leg één vierkant velletje papier per leerling klaar.
- Leg papier en potloden klaar.
- Leg een apparaat klaar om een filmpje op te nemen, bijv. telefoon of tablet.

BURGERSCHAP

In deze les staan de pijlers ‘democratie’ en ‘identiteit’ centraal, waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van de vaardigheden ‘Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen’ en ‘Zich in opvattingen en gevoelens van anderen inleven’ (leerdoel 8 en 16 leerplankader SLO burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie). De leerlingen leren eerst zelf wat een instructie is en verplaatsen zich daarna in opa en oma om hen te leren een YouTube-filmpje op te starten.

Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je hier.

ETHIEK

Een YouTube-filmpje kun je overal kijken, maar dit is niet altijd gezellig voor de mensen om je heen. In deze les staat de volgende ethische stelling centraal: ‘Opa en oma mogen altijd een YouTube filmpje kijken, ook onder het eten of als de rest van de familie een spelletje aan tafel speelt.’

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerndoel vak	21st century skills
1 Digitaal burgerschap DG 5.1 De digitale burger	**1 Computational thinking** De leerling kan instructies of regels op volgorde zetten.	**1 Nederlands** De leerling leert informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.	**1 Communiceren**
	2 Praktische ICT-vaardigheden De leerling kan foto’s en video’s maken met een digitale camera.		**2 Probleem oplossen**

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Eva de Vaan.

Dit document is gedownload door () op October 30, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

INTRODUCTIE

Openingsslide



Slide 1, Praten, denken en doen met de klas

Vertel: jullie beginnen de les in een kring. Alle leerlingen mogen gaan staan en meedoen met de dansles in het filmpje. Als er weinig tijd is kun je het filmpje op 1:36 min. stoppen. Na afloop kan iedereen gaan zitten. Vraag: wat hebben jullie gezien in het filmpje? Hoe hebben jullie het dansje geleerd? Wat maakte het moeilijk en wat hielp bij het leren van het dansje?



Slide 2, Luisteren

Leg uit dat als je iemand iets wilt leren, je instructies kunt geven. Dit doe je door stap-voor-stap uit te leggen hoe iets moet. De dansjuf in het filmpje legt bijvoorbeeld uit dat je eerst de swing doet en vervolgens beweegt als een dirigent. Deze uitleg heet een instructie. Vraag aan de klas waar ze nog meer uitleg over kunnen krijgen (denk aan: het spelen van een spelletje, het gebruiken van het digibord, het bakken van een appeltaart, leren schrijven). Kunnen ze iets aanwijzen in het klaslokaal waar een instructie bij hoort?



Slide 3, Luisteren

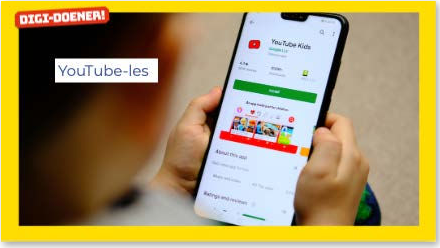
De instructie van het dansje werd gegeven via een video, hoe je een recept maakt kun je in een kookboek vinden en de uitleg van een bordspelletje staat in de handleiding in de doos. Er zijn veel verschillende vormen om een instructie over te brengen en het doel blijft altijd hetzelfde: na de instructie heb je geleerd wat je moet doen.



VERDIEPING

Slide 4, Praten met de klas

De leerlingen weten nu wat een instructie is, dat je een instructie opdeelt in verschillende stappen en dat er verschillende manieren zijn waarop je een instructie over kunt brengen (bijvoorbeeld geschreven, via een video, met tekeningen of door te vertellen). De leerlingen gaan nu zelf een instructie geven. Ze gaan opa en oma leren hoe je een YouTube filmpje opstart. Stel de leerlingen een aantal vragen: Wie kan uitleggen wat YouTube is? Wie kijkt er wel eens een filmpje op YouTube?



Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door eva de Vaan.

Dit document is gedownload door () op October 30, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Wat kijk je dan? Waar en wanneer kijk je YouTube filmpjes? Op welke apparaten kun je YouTube filmpjes kijken? (Bijv. televisie, telefoon, tablet, laptop) Wie kan zelf een YouTube filmpje opstarten?

Slide 5, Praten en denken



Loop samen met de leerlingen door de stappen van het opstarten van een YouTube fimpje op de computer. Vraag de leerlingen om jou zo nauwkeurig mogelijk te vertellen wat je moet doen (inclusief het opstarten van de computer en het begrijpen hoe je het filmpje halverwege op pauze zet) en voer uit wat ze zeggen. Is het gelukt om het filmpje op te starten met de instructies van de leerlingen of hadden ze hulp nodig?

DOEN

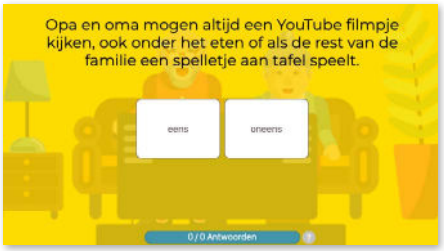
Slide 6, Doen



Vertel dat toen opa en oma jong waren, er nog geen computers bestonden waarop je filmpjes kon kijken. Niet zo gek dus dat ze misschien niet weten hoe je een YouTube-filmpje start. Laat de leerlingen terugdenken aan de vorige opdracht. Wat werkte goed en wat niet? Ze kunnen dit gebruiken voor de instructie die ze nu gaan maken voor opa's en oma's, zodat ook zij weten hoe je een YouTube filmpje start.

Verdeel de klas in groepjes van vier leerlingen. Ieder groepje mag zelf bepalen hoe ze de instructie overbrengen. Misschien via een tekening of video? Als de leerlingen kiezen voor een video, kunnen ze eerst oefenen wat ze gaan zeggen. Als ze er klaar voor zijn, kun jij de video opnemen met de tablet of telefoon.

Slide 7, Praten en denken



Nu opa en oma ook weten hoe je een YouTube filmpje start, willen ze misschien wel heel vaak iets kijken. Hoe denken de leerlingen hierover? Wat als opa en oma een filmpje kijken onder het eten of als de rest van de familie een spelletje aan tafel speelt?

AFRONDING

Slide 8, Praten met de klas



De leerlingen hebben in deze les geleerd hoe je instructies moet geven en zijn vervolgens zelf aan de slag gegaan met een computerles voor opa en oma waarin ze uitleggen hoe je een YouTube filmpje start. Laat ieder groepje in de kring uitleggen en/of presenteren hoe ze het hebben aangepakt en wat ze gedaan hebben ter afsluiting van de les.

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door eva de Vaan.