

Boevenles

Tijdens deze les gaan de leerlingen als echte speurneuzen aan het werk. Aan de hand van een misdaad worden zij om hulp gevraagd door een politieagent. Er zijn verschillende opdrachten in de vorm van puzzels waardoor er steeds meer verdachten afvallen.

Gezamenlijk vinden de leerlingen de dader. De les heeft zowel doe als praat opdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totaal duur: 1 uur.

- Introductie: zelf ervaren
- Doen: de misdaad oplossen
- Afronden

DOEL VAN DE LES

- Leerlingen ervaren dat je tegelijkertijd aan een gezamenlijk doel kunt werken.
- Leerlingen leren kritisch te kijken, samen te werken en met elkaar te communiceren.

- Je werkt aan het leerdoel: omschrijven waarom overeenkomstige onderdelen van een taak tegelijkertijd uitgevoerd kunnen worden (computational thinking), en aan de volgende vaardigheden binnen w&t: reflecteren, observeren, waarderen (vaardigheden) en nieuwsgierig, gemotiveerd, associatief en nauwkeurig (houding).

VOORBEREIDING

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Klik door de slides voor op het digibord.
- Lees de puzzelopzet. (los document)
- Print de dossiers voor de kinderen en doe deze in een envelop per groepje.
- En als je wilt: kleedt de klas aan als politiebureau.

INTRODUCTIE

Slide 1, luisteren

Opening: : leerkracht vertelt wat we gaan doen. 'We gaan samen een misdaad oplossen, als echte politieagenten!'

VERDIEPEN

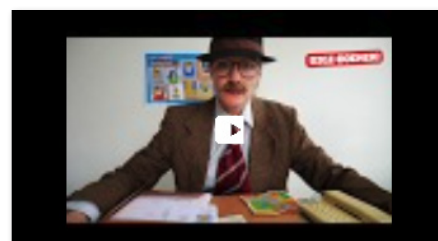
Slide 2, luisteren en kijken

Bekijk de film: Inspecteur Graafdiep vraagt jullie hulp.

Er is een misdaad gepleegd en inspecteur Graafdiep kan de dader niet vinden.

De leerkracht heeft een dossier voor de kinderen, met alle werkbladen voor de klas.

Misdaad: Er is een auto gestolen. Zomaar, opeens was de auto weg. Oma Snel is heel verdrietig. De gestolen auto is teruggevonden met een dikke deuk erin. De dader moet worden gepakt! Er wordt bewijs gevonden: een gescheurd briefje met een geheime code. Er zijn al wat getuigen verhoord en daar zijn verslagen van. Er zijn 7 verdachten.



GROEP 1, 2 EN 3 DIGI-DOENER!

Slide 3, luisteren

Leerkracht heeft geheim dossier ontvangen. Hierin zitten tips en informatie over de misdaad. De kinderen gaan aan de slag in groepjes met een opdracht. De uitkomst van alle opdrachten bij elkaar opgeteld is het antwoord op wie de dader is.



Verdeel de klas in 6 groepjes. Ieder groepje krijgt een envelop met een werkvelen erin, per groepje een andere. Verdeel de enveloppen, laat ze nog dicht.

Slide 4, luisteren en kijken

Leerkracht loopt de verdachten even langs en introduceert het dossier. Lees bij iedere verdachte even voor wat er in het dossier staat.



Dit zijn de verdachten:

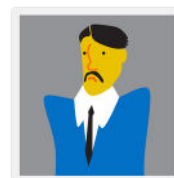
- **Boris Boef**

Schoenmaat 43
Normaal postuur
Getuigenis: Ik weet niet meer waar ik was.
Bankpas: 2 2 3 8 7 1



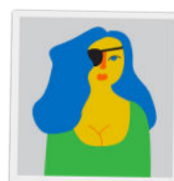
- **Snelle Jelle**

Schoenmaat 42
Normaal postuur
Getuigenis: Ik was thuis. Ik durfde de deur niet uit, want ik zo bang voor honden!
Bankpas: 1 2 3 6 7 8



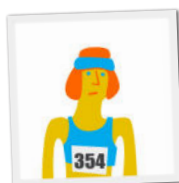
- **Griet Bandiet**

Schoenmaat 39
Normaal postuur
Getuigenis: Ik was een hond aan het uitzoeken in het asiel.
Bankpas: 4 3 1 4 7 4



- **Vlugge Fien**

Schoenmaat 36
Normaal postuur
Getuigenis: Ik was aan het hardlopen.
Bankpas: 4 2 3 4 7 4



- **Naakte Nelis**

Schoenmaat 43
Normaal postuur
Getuigenis: Ik had een ijsje gehaald en at dat op het bankje bij de boom.
Bankpas: 9 2 3 1 7 2



GROEP 1, 2 EN 3 DIGI-DOENER!

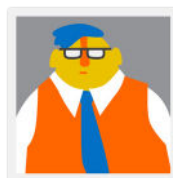
• Draaideur Dirk

Schoenmaat 42

Stevig gebouwd

Getuigenis: Ik zat een hamburger te eten op een bankje in het park.

Bankpas: 1 2 3 9 7 0



• Linke Loetje

Schoenmaat 41

Normaal postuur

Getuigenis: Ik was in de bibliotheek.

Bankpas: 0 2 3 5 7 3



DOEN

Slide 5, doen

Open nu je envelop en bekijk de opdracht. Veel succes!

Jullie hebben tot ... (time timer?)

Slide 6, doen en luisteren

Laat de kinderen één vertegenwoordiger in hun groep kiezen.

Dat kind komt naar voren. Laat hem/haar vertellen welke verdachte het niet kan zijn en hoe ze er achter zijn gekomen. Streep de verdachte door op het digibord.

Uiteindelijk vallen 6 verdachten af en blijft Naakte Nelis over.

We hebben hem! Het is Naakte Nelis!

Ik geef het meteen door aan de politie. (Leerkracht 'belt' de politie')



AFRONDING

Slide 7, luisteren, kijken, praten met de klas

'Video verbinding' met de politie waarin de politie de kinderen bedankt.

Jullie hebben goed samengewerkt, en heel goed aanwijzingen vergeleken.



Deze lesbrief wordt u aangeboden door: Stichting FutureNL.

Stichting FutureNL wil dat ieder kind in het Nederlandse basisonderwijs digitale vaardigheden kan ontwikkelen. Hiervoor ontwikkelt FutureNL leerlijnen, lesmateriaal en worden gratis CodeUren en trainingen voor leerkrachten aangeboden. Stichting FutureNL werkt samen met scholen, overheden, universiteiten, bibliotheken en het bedrijfsleven om de doelstelling te bereiken. Meer informatie: www.futurenl.org

