

8 Mijn planeet



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Per leerling: tekenvel (A3-formaat)
- ☐ Per groepje: kleurpotloden
- ☐ Perforator en touw



Taalinstructie

Denkstappen **fantasieplaneten ontwerpen**:

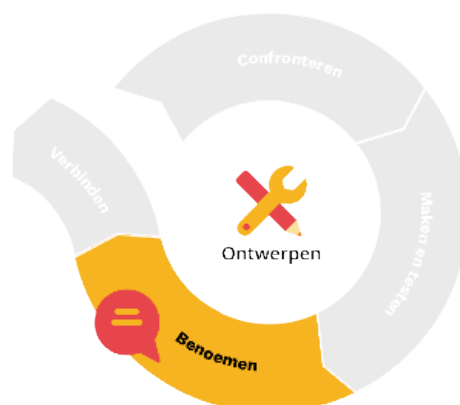
1. In de ruimte zijn **planeten**;
2. Alle **planeten** zijn anders;
3. Bij het **ontwerpen** van een **fantasieplaneet** wordt er nagedacht over wat er op de planeet aanwezig is.
4. Bij het **ontwerpen** van een **fantasieplaneet** zijn er geen regels. Alles mag verzonnen worden;
5. Aan het eind is het belangrijk om uit te kunnen leggen waarom de **fantasieplaneet** er zo uit ziet.



Fase OOL: Maken en testen & Benoemen

In deze les maken de leerlingen hun eigen fantasieplaneet. Ze presenteren hun fantasieplaneet in hun eigen groepje. De leerdoelen voor de leerling zijn:

- Ik kan een eigen fantasieplaneet ontwerpen en tekenen;
- Ik kan een product met fantasiedetails maken;
- Ik kan het product naar eigen inzicht versieren;
- Ik kan vertellen wat ik heb gemaakt, waarvoor het dient en hoe het werkt;



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Start (10 min.)

Bekijk de praatplaat. Kijk gezamenlijk terug naar de vorige les. Wat hebben ze geleerd? Ze hebben geleerd dat er 8 planeten zijn. De aarde is één van deze planeten. Alle planeten draaien om de zon. Ze zijn allemaal anders. Ze hebben nagedacht over een eigen fantasieplaneet.

In deze les maken de leerlingen hun eigen fantasieplaneet af. Aan het eind presenteren ze hun resultaat in hun groepje.

Dia



Kern (40 min.)

Leerlingactiviteit: fantasieplaneet maken (25 min.)

1. Deel de tekenvellen uit (A3-formaat).
2. Leg uit dat ze hun fantasieplaneet zo groot mogelijk moeten tekenen. Er mogen zo min mogelijk plekken nog wit zijn. De leerlingen mogen hun tekenvel van de vorige les erbij pakken om ideeën op te doen.
3. Klaar? Dan komen de leerlingen om een gaatje te laten prikken in hun planeet. Hier komt een touwtje doorheen zodat de planeet opgehangen kan worden.
4. De leerlingen hangen hun fantasieplaneet op (op de aangewezen plek).



Tip:

Maak gebruik van andere materialen om de fantasieplaneet te maken/tekenen. Te denken valt aan:

- Het tekenen van de fantasieplaneet met wasco of krijt op zwart papier;
- Het verven van de fantasieplaneet op papier;
- Het bouwen van de fantasieplaneet met behulp van papier-maché;
- Het maken van de fantasieplaneet door piepschuimbollen te verven.
- Op internet zijn nog veel meer leuke, uitdagende ideeën te vinden. Zie ook de lees- en kijktips bij deze module.

Toelichting

Dia



Leerlingactiviteit: fantasieplaneet presenteren (15 min.)

1. De leerlingen presenteren hun fantasieplaneet aan de klas.
2. Ze vertellen in ieder geval iets over de volgende dingen:
 - Hoe de planeet heet;
 - Wat er aanwezig is op de planeet en waarom.



Tip:

Geef een voorbeeld van een presentatie. Gebruik hierbij een van de planeten van de leerlingen.



Afsluiting (15 min.)

De leerlingen stoppen het tekenvel in hun JWC map.

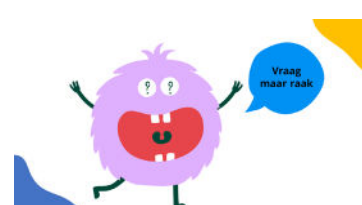
Bekijk samen de praatplaat. Wat weten de leerlingen nog uit de vorige lessen? Zorg dat alle onderwerpen kort aan bod komen.



Vraag maar raak

Sluit af met **vraag maar raak**. Kijk samen of er al een vraag beantwoord kan worden van de vorige les. Heeft iemand thuis onderzoek gedaan? Reageer enthousiast als dit zo is.

Leg uit dat de rest van de les gebruikt wordt om de vragen die nog niet beantwoord zijn, samen te beantwoorden. Stimuleer de leerlingen om antwoord te geven op de vragen die over zijn. Gebruik ook het internet om de antwoorden op te zoeken. Kijk of er filmpjes zijn die het antwoord toe kunnen lichten.



Tip:

Zijn er nog nieuwe vragen? Laat de leerlingen het antwoord dan thuis opzoeken en op een ander moment delen.