

7 Planeten



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Per leerling: tekenvel (geperforeerd)
- ☐ Per groepje: kleurpotloden



Taalinstructie

Denkstappen **planeten**:

1. De aarde is een **planeet**;
2. Een **planeet** draait om de zon;
3. Er zijn nog meer **planeten**;
4. Voorbeelden van **planeten** zijn Mars en Venus;
5. Deze **planeten** draaien ook om de zon.



Fase OOL: Maken en testen

In deze les ontdekken de leerlingen dat er acht planeten zijn in ons zonnestelsel. Ze denken na over een eigen fantasieplaneet: hoe ziet de planeet eruit? Wat moet aanwezig zijn op deze planeet? De leerdoelen voor de leerling zijn:

- Ik weet dat er acht planeten zijn die bij onze zon horen;
- Ik weet dat de planeten om de zon draaien;
- Ik kan een eigen fantasieplaneet ontwerpen;
- Ik kan de ontwerpoplossing met veel fantasie tekenen;



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Start (10 min.)

Bekijk de praatplaat. Kijk gezamenlijk terug naar de vorige les. Wat hebben ze geleerd? Ze hebben geleerd dat de zon en de aarde voor dag en nacht zorgen. De aarde draait, waardoor we de zon soms wel, soms niet kunnen zien. Wanneer we de zon kunnen zien, is het dag. Wanneer we de zon niet kunnen zien, is het nacht. De aarde doet 1 dag over het maken van 1 rondje

In deze les leren de leerlingen dat er nog 7 andere planeten zijn. Ze maken een begin met het ontwerpen van hun eigen planeet.

Dia



Kern (40 min.)

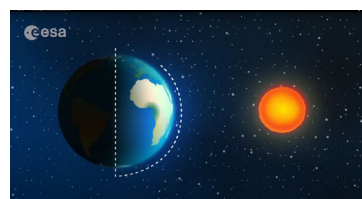
Herhaal dat de aarde een planeet is. De aarde hoort bij de zon. Hij draait eromheen. Leg uit dat er nog andere planeten zijn die bij dezelfde zon horen. Stel de leerlingen vragen aan de hand van de praatplaat. Bijvoorbeeld:

- Kan iemand een planeet opnoemen?
- Kun je deze planeet aanwijzen op de praatplaat?
- Hoeveel planeten zijn er (met de aarde erbij geteld)?
- Draaien alle planeten om de zon denk je?
- Zijn alle planeten even groot?
- Welke is het grootst?
- En welke het kleinst?
- Zien alle planeten er hetzelfde uit?
- Kun je ook wonen op andere planeten?

De conclusie van het gesprek moet zijn dat er 8 planeten zijn. Alle planeten draaien om de zon. Ze zijn niet even groot en zien er ook heel anders uit. De aarde is de enige planeet waar mensen kunnen wonen.



Bekijk samen het filmpje op de slide en bespreek na. Kunnen de leerlingen in hun eigen woorden vertellen wat ze in het filmpje hebben gezien?



Toelichting



Leerlingactiviteit: fantasieplaneet ontwerpen (15 min.)

1. Leg uit dat alle planeten een naam hebben. Ze zijn vernoemd naar personen uit verhalen. Leg uit dat de leerlingen een fantasieplaneet gaan ontwerpen die ze zelf een naam mogen geven. Hoe heet de planeet dan? Hoe ziet die planeet er uit? Wat moet er allemaal zijn? Laat meerdere leerlingen reageren op deze vragen.
2. Deel de tekenvellen uit. Iedere leerling krijgt 1 tekenvel.
3. Vertel dat de leerlingen eerst zoveel mogelijk planeten mogen ontwerpen als ze willen. Aan het eind kiezen ze één planeet uit die ze verder gaan uitwerken tijdens de laatste les. Loop tijdens deze vrije ontwerpfase rond en stel vragen: wat heb je getekend? Wat moet er aanwezig zijn op jouw planeet? Moet er water zijn? Wonen er mensen? Wonen er andere wezens? Stimuleer de leerlingen hun fantasie te gebruiken.
4. Laat de leerlingen in hun eigen groepje de planeten zien en vertellen wat ze hebben getekend. Iedere leerling komt aan de beurt. Zijn er ideeën van andere leerlingen die ze kunnen gebruiken voor hun eigen planeet?

Dia



Laat het filmpje op de slide ter inspiratie zien. Vertel dat de leerlingen de volgende les hun fantasieplaneet gaan tekenen op een groot A4-vel.



Afsluiting (15 min.)

De leerlingen stoppen het tekenvel in hun JWCmap.

Bekijk samen de praatplaat. Over welke onderdelen weten de leerlingen nu meer? De leerlingen hebben geleerd dat er 8 planeten zijn die bij onze zon horen. De planeten draaien allemaal om de zon. Ze hebben een begin gemaakt met het ontwerpen van hun eigen fantasieplaneet. Ze hebben nagedacht over hoe de planeet eruit moet komen te zien en wat er aanwezig moet zijn. De volgende les maken ze hun eigen planeet af.



Toelichting



Vraag maar raak

Sluit af met **vraag maar raak**. Kijk samen of er al een vraag beantwoord kan worden van de vorige les. Heeft iemand thuis onderzoek gedaan? Reageer enthousiast als dit zo is.

Vraag of iemand een nieuwe vraag heeft. Schrijf 2 of 3 vragen op en hang deze op in de klas.

Tip:

Leven er teveel vragen? Laat de leerlingen in hun groepje overleggen en 1 vraag uitkiezen. Drie vragen uitkiezen door middel van loting kan ook. Zijn er te weinig vragen? Geef het goede voorbeeld en schrijf twee vragen op.

Voorbeelden:

- Waar komt de naam "de aarde" vandaan?
- Waarom heeft Uranus een grote ring?

Dia

