

# Beoordelingsmodel

## Toelichting

Met dit beoordelingsmodel willen we de inzet van Schoollabs in het curriculum zo effectief mogelijk maken. We zijn ons ervan bewust dat er weinig ruimte is in de jaarplanning. Met dit beoordelingsmodel hopen wij dat dit practicum eenvoudiger in het PTA kan worden opgenomen, in de vorm van een (summatieve) toets dan wel handelingsdeel.

In dit beoordelingsmodel wordt beschreven hoe het practicum 'Voedselinfectie' beoordeeld kan worden. Dit is een suggestie en kan natuurlijk naar eigen inzicht en voorkeur worden aangepast. Bijvoorbeeld wat betreft weging van de verschillende onderdelen of welke specifieke vaardigheden en opdrachten getoetst worden.

In dit beoordelingsmodel worden de volgende drie onderdelen beoordeeld:

1. Practicumvaardigheden
2. De afsluitende vragen en reflectievragen uit de practicumhandleiding
3. Examenopgaven

Voor het beoordelen van onderdeel 1 (practicumvaardigheden) is een aparte rubric te vinden op Leapo.nl. Deze is beschikbaar als Word-bestand, om het aanpassen ervan te faciliteren. Voor de overige onderdelen zijn hieronder de juiste antwoorden en puntentelling te vinden. Daarna is toegelicht hoe het eindcijfer berekend kan worden.

## Afsluitende vragen (max. 8 punten)

Vraag	Juiste antwoord	Max. punten
1	Antwoord ter beoordeling van docent. Punt toekennen als de resultaten op een juiste manier zijn vergeleken met de hypothese.	1
2	In de kaaslaag.	1
3	Antwoord ter beoordeling van docent. Punt toekennen voor het correct benoemen van de gebruikte controles.	1
4	Antwoord ter beoordeling van docent. Er waren drie verschillende controles om uit te kiezen. Per controle 1 punt toekennen voor een juiste toelichting. Voorbeeldantwoord als het groepje heeft gekozen voor de positieve en negatieve controle, maar niet voor de Shigella referentiestandaard: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De positieve controle kan gekozen worden om te bevestigen dat het experiment succesvol was. Je weet dan dat je negatieve resultaten kunt vertrouwen (1 punt).</li> <li>• De negatieve controle kan gekozen worden om te bevestigen dat er geen vervuiling van het experiment is geweest. Je weet dan dat je positieve resultaten kunt vertrouwen (1 punt).</li> <li>• De Shigella referentiestandaard laat zien waar je bandjes kunt verwachten als er wildtype Shigella-DNA aanwezig is in een sample. Deze is niet zo belangrijk, omdat je al weet dat je een bandje bij 1000 bp verwacht en deze goed is af te lezen met de DNA-ladder (1 punt).</li> </ul>	3
5	De concentratie Shigella-DNA in het gemengde sample was waarschijnlijk te laag om aan te tonen.	1

6	<p>Punt toekennen voor een juiste uitleg. Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door de afzonderlijke lagen te checken is de kans op het aantonen van de bacterie groter. (Als de besmetting afkomstig was uit één bepaalde laag, dan zal de concentratie Shigella-DNA in een sample uit die laag namelijk groter zijn dan in een gemengd sample).</li> <li>• Of: Om te bepalen welke laag van de kapsalon de bron van de uitbraak was. (Omdat dit ingrediënt mogelijk ook gebruikt wordt in andere gerechten).</li> </ul>	1
---	---	---

### Reflectievragen (max. 6 punten)

Vraag	Juiste antwoord	Max. punten
1	Omdat er geen DNA in de well is gepipetteerd, zou je dan geen bandjes zien in het laantje onder deze well. Je zou dan dus geen resultaat hebben voor dit DNA sample.	1
2	DNA is negatief geladen en wordt dus aangetrokken tot de positieve elektrode. Om het DNA naar beneden te laten bewegen door de gel, moeten de wells dus aan de kant van de negatieve elektrode liggen.	1
3	Het DNA zou dan aan de bovenkant van de gel af gelopen zijn, omdat het richting de positieve elektrode beweegt. Je zou dan geen bandjes zien in de gel en dus geen resultaten hebben.	1
4	Het DNA zou dan aan de onderkant van de gel af gelopen zijn. Je zou dan geen bandjes zien in de gel en dus geen resultaten hebben.	1
5	Punt toekennen als een duidelijk punt is genoemd.	1
6	Punt toekennen als er een duidelijk verbeterpunt is genoemd.	1

### Examenopgaven HAVO (Eindexamen havo 2004-I) (max. 6 punten)

Vraag	Juiste antwoord	Max. punten
1	D	2
2	mutatie	1
3	B	2
4	Voorbeeld van een goed argument: Als die zus op de hoogte is van het feit dat zij een verhoogde kans heeft op borstkanker, kan zij regelmatig onderzocht worden (zodat bij een beginnende kanker snel ingegrepen kan worden).	1

### Examenopgaven VWO (Eindexamen vwo 2008-I) (max. 10 punten)

Vraag	Juiste antwoord	Max. punten
1	C	2
2	C	2

3	de notie dat <ul style="list-style-type: none"> <li>• mutatie in het niet-coderend DNA (veelal) niet tot verandering van het fenotype / van de eigenschappen van de cel leidt (1 punt)</li> <li>• en er dus geen selectie plaatsvindt op een mutant-allel (1 punt)</li> </ul>	2
4	B	2
5	B	2

## Berekening eindcijfer

Het eindcijfer wordt samengesteld uit drie deelcijfers voor de afzonderlijke onderdelen, die elk hun eigen weging hebben.

De berekening en weging van de deelcijfers is als volgt:

Onderdeel	Berekening deelcijfer	Weging
1. Practicumvaardigheden	$(\text{behaalde punten} / 30) \times 9 + 1$	40%
2. Vragen practicumhandleiding	$(\text{behaalde punten} / 14) \times 9 + 1$	30%
3. Examenopgaven	HAVO: $(\text{behaalde punten} / 6) \times 9 + 1$ VWO: $(\text{behaalde punten} / 10) \times 9 + 1$	30%

Eindcijfer =  $(\text{deelcijfer 1} \times 0,4) + (\text{deelcijfer 2} \times 0,3) + (\text{deelcijfer 3} \times 0,3)$