

6 Ons stuk land (2)



Benodigdheden

- ☐ Per groepje: A3-papier (voorkeur: dik karton)
- ☐ Algemeen: algemene materialen voor de ontwerpopdracht: lijm, scharen, plakband, verf, kwasten, gekleurd papier, etc. Denk hierbij aan alles wat op school aanwezig is en handig kan zijn bij de ontwerpopdracht. Leg de materialen op een plek in de klas.
- ☐ De materialenbak (centrale plek in de klas).



Vorbereiding

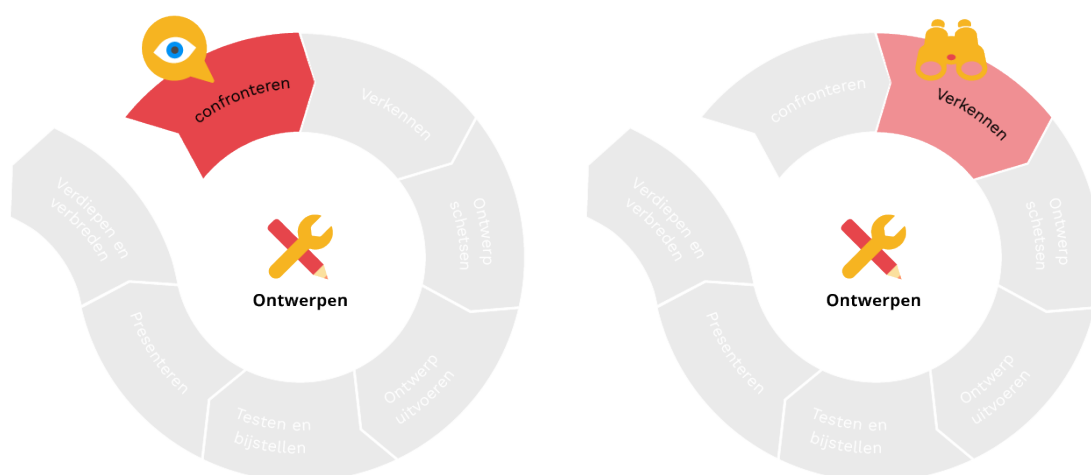
Bij deze module is er geen extra voorbereiding nodig.



Fase OOL: ontwerp uitvoeren & testen en bijstellen

In deze les gaan de leerlingen verder met het inrichten van hun eigen stuk land. Ze toetsen of het ontwerp nog steeds voldoet aan de ontwerpeisen die zijn opgesteld. Ze kunnen hun ontwerp vervolgens nog bijstellen.

- Ik kan samen met anderen een stuk land inrichten met behulp van kosteloos materiaal;
- Ik kan met constructiemateriaal en verbruiksmateriaal een stuk land inrichten;
- Ik kan verbindingen maken met verschillende soorten materialen;



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting

Dia



Voorafgaand aan de les

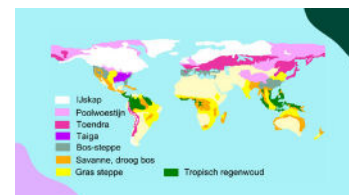
Zet het volgende klaar:

- Per groepje: A3-papier
- Algemeen: algemene materialen voor de ontwerpopdracht: lijm, scharen, plakband, verf, kwasten, gekleurd papier, etc. Denk hierbij aan alles wat op school aanwezig is en handig kan zijn bij de ontwerpopdracht. Leg de materialen op een plek in de klas.
- De materialenbak (centrale plek in de klas).



Start (5 min.)

Blik samen terug op de vorige les. Wat hebben de leerlingen geleerd en gedaan? Ze hebben een ontwerpschets en een ontwerpplan gemaakt. Hierbij hebben ze aangegeven welke materialen nodig zijn. Ook wie wat doet is aangegeven. De tijd die over was, hebben ze kunnen gebruiken om een begin te maken met de bouw.



Vertel dat de leerlingen deze les verder gaan met het uitvoeren van hun ontwerp, het inrichten van hun stuk land. Ze krijgen ook tijd om hun stuk land te toetsen: voldoet het nog aan alle ontwerpeisen? Zo niet, dan is er nog tijd om het ontwerp bij te stellen.





Kern (75 min.)

Leerlingactiviteit 2 (45 min.): **Het inrichten kan beginnen!**

De leerlingen gaan aan de slag met het inrichten van hun eigen stuk land. Tussendoor mogen ze materiaal pakken uit de materialenbak wanneer ze dit nodig zijn.

Tip:

loop rond en stel eventueel de volgende (stimulerende) vragen:

- Krijgt jullie stuk land ook een ondergrond? Welke en waarom?
- Gebruiken jullie de schets bij het bouwen? Waarom wel / waarom niet? (laat de schets er steeds bijpakken)
- Jullie bedrijf bevindt zich op het platteland / in de stad. Hoe ga ik dat terug zien?
- Wat heeft jullie bedrijf allemaal nodig?
- Hoe komen de spullen bij jullie bedrijf? Waaraan zie ik dat?
- Is de manier van vervoeren duurzaam?
- Wat is het doel van jullie bedrijf?
- Hoe maken jullie dit zichtbaar?
- Voldoet jullie ontwerp nog steeds aan de ontwerpeisen?

Leerlingactiviteit 3 (30 min.): **Testen en bijstellen**

1. Laat de leerlingen na 45 minuten al het materiaal even neerleggen. Ze stoppen met bouwen.
2. Stel de volgende vragen:
 - o Hoe gaat het? Wat gaat goed? Wat kan beter?
 - o Komen alle ontwerpeisen van werkblad 5 terug in het ontwerp? Welke (nog) niet?
 - o Hoe wordt de ontwerpschets gebruikt bij het bouwen?
 - o Wat moet er nog gebeuren?
3. Vertel dat de leerlingen nog 25-30 minuten krijgen om het ontwerp af te maken.



Afsluiting (10 min.)

Laat de leerlingen alle materialen opruimen. Geef de ontwerpen van de leerlingen een plek in de klas.

Vertel dat de leerlingen de volgende les hun stuk land presenteren aan de rest van de klas. Alleen doen ze dit niet door zelf iets te vertellen. Het spel ra, ra, ra, ...? wordt namelijk weer gespeeld. Op het bord kunnen ze zien welke vragen gesteld worden bij het spel. Op deze manier wordt onder anderen bekeken of het voor de klas duidelijk is waar het stuk land zich bevindt, welk bedrijf er is opgericht en wat de omgeving van het bedrijf is.



De vragenmuur (5 min.)

1. Kunnen er nog vragen beantwoord worden uit de vorige les? Welke nog niet? Wie gaat het antwoord zoeken en wanneer?
2. Zijn er nog nieuwe vragen? Schrijf ze op een post-it en plak ze op de vragenmuur bij het juiste onderwerp.
3. Bespreek ook een aantal vragen die al beantwoord zijn. Welk antwoord heeft de leerlingen verrast?



Herinner de leerlingen aan het vullen van de materialenbak. De laatste les hebben ze de materialen uit de bak weer nodig.

